

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník



Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Místo kde žijeme		
učení	-rozšiřuje slovní zásobu v osvojovaných tématech a užívá ji ve vlastních projevech a výtvorech	-vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, školy a cestu na určené místo -rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí	<u>domov</u> -orientace v místě bydliště <u>škola</u> -okolí školy -bezpečná cesta do školy	Vv – malba kresba krajina lidé kolem nás WP – vyučování v přírodě	Enviromentální výchova -ekosystémy -základní podmínky života -vztah člověka k prostředí
řešení problémů	-zná a chápe rozdíly mezi lidmi, toleruje je na základě společně vytvořených pravidel (obecně uplatňovaných)	-začlenění svou obec město do příslušného kraje a obslužného centra ČR -pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí -rozliší přírodní a umělé prvky v krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	<u>obec, místní krajina</u> -místní krajina -části obce -poloha v krajině <u>okolní krajina</u> -popis a pozorování změn v nejbližším okolí	JČ – rozšiřování slovní zásoby Hv – písně tance (roční doby, příroda,...) WP – motivované třídění odpadu (soutěž, pohádka)	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé a čas		
komunikativní	-sebevědomě, samostatně projevuje své myšlenky a názory -toleruje názory jiných a snaží se tak přispívat k bezkonfliktní komunikaci -rozvíjí pozitivní city ve vztahu k sobě i k prostředí	-využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě -rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti -uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí: na příkladech porovnává minulost a současnost	<u>orientace v čase a časový řád</u> -časový sled událostí -kalendáře -letopočet -generace -režim dne -roční doby -řazení událostí vlastního života (rodokmen) -význam kronik <u>současnost a minulost v našem životě</u> -proměny způsobu života -bydlení, předměty denní potřeby -průběh lidského života -státní svátky a významné dny	Pč péče o prostředí třídy udržování čistoty v okolí školy modelování	Osobnostní a sociální výchova -sebezpoznávání -sociální rozvoj (komunikace, mezilidské vztahy)



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé a čas		
		<p>-pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu</p> <p>-interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p>	<p><u>regionální památky</u></p> <p><u>báje, mýty, pověsti</u></p>		



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Lidé kolem nás		
sociálně personální	-zná podstatu zdraví i příčin nemocí a účelně jedná v různých situacích ohrožení zdraví a bezpečnosti	-rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině -role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi -odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	<u>rodina</u> - příbuzenské vztahy -role členů rodiny -zaměstnání	Multikulturní vých. – Příběhy, filmy- „Jsme jiní a přesto máme mnoho společného“	
občanské a pracovní	-postupně si utváří ohleduplný vztah k přírodě i ke kulturním výtvorům -hledá možnosti jejich ochrany -poznává vše, co jej zajímá,co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět -svědomitě plní zadané úkoly a pracovní povinnosti	-projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	<u>soužití lidí</u> -mezilidské vztahy -běžné příčiny konfliktů mezi kamarády -jejich analýza <u>chování lidí</u> -vlastnosti lidí -pravidla slušného chování <u>právo a spravedlnost</u> -práva dítěte -práva a povinnosti žáků	WP – nácvik písňe jiného národa (Afrika...)	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Člověk a jeho zdraví		
		<ul style="list-style-type: none"> -uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle -projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví -dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a jiných -chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci -uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu -odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná -v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe a jiné dítě 	<p><u>lidské tělo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -základní stavba a funkce -životní potřeby a projevy <p><u>péče o zdraví, zdravá výživa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -zdravá výživa (denní režim) -základní hygienické návyky <p><u>osobní bezpečí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečné chování v rizikovém prostředí <p>-bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce</p> <p>-krizové situace (šikana)</p>	WP – pokrm studené kuchyně	



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Člověk a jeho zdraví		
		-reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	<u>situace hromadného ohrožení</u> (požár, povodeň, ...)		



Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: Prvouka
Ročník: 3. ročník

Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Rozmanitost přírody		
		<ul style="list-style-type: none"> -provádí jednoduché pokusy u skupiny jednoduchých látek -určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti -změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů 	<u>látky a jejich vlastnosti</u> -třídění -změny látek a skupenství -vlastnosti a měření <u>voda a vzduch</u> -vlastnosti -formy -oběh vody <u>nerosty a horniny,půda</u> -zvětrávání -vznik půdy a význam	WP – pokusy s neživými látkami, měření WP – pokusy se skupenstvím vody	

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Člověk a jeho svět
Prvouka
3. ročník



Člověk a jeho svět – 3. tř.					
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák	Rozmanitost přírody		
		<p>-pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>-roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků</p> <p>-uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p>	<p><u>rostliny houby a živočichové</u></p> <p>-znaky života</p> <p>-životní potřeby a projevy</p> <p>-výživa</p> <p>-stavba těla některých druhů</p> <p><u>Ochrana přírody</u></p> <p>-ochrana rostlin a živočichů</p> <p>-likvidace a třídění odpadu</p>	<p>WP –vycházky ke krmelci,...</p> <p>WP - pokusy s ukládáním odpadu do země, porovnávání rychlosti rozkladu (tlení)</p>	